

# 陕西省教育厅办公室文件

陕教职办〔2020〕11号

---

## 陕西省教育厅办公室 关于开展 2020 年陕西省职业教育在线精品 课程认定工作的通知

各设区市教育局，杨凌示范区教育局、西咸新区教育卫体局，韩城市教育局、神木市、府谷县教育和体育局，各有关高校，省属各中等职业学校：

为进一步推进我省职业教育在线精品课程建设与应用，根据教育部职成司《职业教育与继续教育 2020 年工作要点》，省教育厅决定开展 2020 年陕西省职业教育在线精品课程认定工作。现将有关事项通知如下。

### 一、认定范围

截止 2020 年 6 月 30 日，能够完成两期及以上教学活动的全日制职业教育大规模在线开放课程（慕课），包括公共基础课、专业课，含思想政治理论课、创新创业教育课、教师教育课程等。

已获批国家、陕西省精品在线开放课程的不重复参与认定。仅对本校或少数院校学生开放的小规模专有在线课程，无完整教学过程和教学活动的在线课程，应用于非全日制学生的网络教育课程不在认定范围。

鼓励各院校积极申报面向高职扩招学生开设的课程。陕西高职院校课堂教学创新大赛、职业院校教师教学能力比赛一等奖获得者，其主持课程可优先推荐。

## 二、课程要求

### （一）课程内容。

1. 思政性。坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观，融合职业技能和职业精神，促进学生德技并修、全面发展。

2. 职业性。体现产教融合校企合作，贴近生产实际，符合技术发展趋势，企业实际案例用于教学。实践项目演示与讲解符合生产工艺流程与规范。

3. 适用性。与职业院校学生的文化基础和认知水平相适应，通俗易懂、详略得当、循序渐进，适合职业院校学生学习和企业员工培训。

4. 标准性。贯彻专业目录、教学标准、课程大纲等职业教育国家教学标准，知识点与技能点系统、完整。

5. 合法性。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

## **(二) 课程设计与教学模式。**

1. 课程应有负责人介绍、课程介绍、课程标准、预备知识、教学辅导、参考资料、考核方式、在线作业、在线题库和在线答疑等。教学资源丰富、配置合理，体系科学。

2. 教学的设计与实施要适应职业院校学生的认知特质和学习心理，注重激发学生的学习动力和兴趣，针对不同的教学内容合理选择案例式、混合式、探究式等教学模式，有效利用信息技术等教学手段和各种教学资源，合理运用工作过程系统化、项目导向、任务驱动等职教课程改革成果。

3. 各项教学活动完整，通过平台为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等活动。

## **(三) 教学过程与测评。**

1. 建有教学经验丰富、人员结构合理的教学团队，按照规范的教学计划和要求，持续为学习者提供有效的教学服务，及时对课程内容进行更新和完善。

2. 教师及时开展在线指导与测评，师生、生生交流协作、互动充分，学习过程记录完整。

3. 学习成绩评定客观、公正、科学，具有多种方式的学习过程认可、学分认定。

## **(四) 教学成效。**

1. 有效共享的院校和社会学习者在线人数多，线上线下应用结合效果较好，在同类课程中具有一定的影响力。在推动职业教育在线精品课程发展和普及中发挥示范引领作用。

2. 学习成绩和学分认定为多所院校（企业）采信。

### **（五）课程平台。**

1. 课程平台须满足《中国互联网管理条例》等规章制度相关要求，运行稳定流畅，满足大规模在线学习需要，支持响应服务高效。平台可为学校提供相关的课程报告数据。

2. 平台能够为学习者提供学习证书。

3. 平台应配有专业资质人员进行有关内容审核管理，具备国家信息安全等级保护二级认证，确保内容规范和技术安全。

### **三、申报限额**

高职“双高计划”立项建设院校每校申报不超过 10 门，其他院校每校不超过 6 门。

### **四、申报程序**

（一）各院校组织校内申报和遴选，公示无异议后高校、省属各中职学校直接向省教育厅申报，市属中职学校经市级教育行政部门审核通过后申报。

（二）省教育厅组织专家对院校申报材料进行评议，公示无异议后发文认定。

（三）各院校作为在线精品课程的建设主体，要严格把关，对申报课程网上内容和教学活动进行全面核查，择优申报，确保

合法性、完整性和有效性。

## 五、申报方式

请于7月10日(星期五)前以校为单位将申报公文1份,《陕西省职业教育在线精品课程申报书》(附件1,和附件材料一起按每门课程单独装订成册)《课程汇总表》(附件2)各一式3份报至陕西铁路工程职业技术学院临渭校区(渭南市站北路东段1号)C楼201室,电子版发送至279904862@qq.com。

## 六、认定后管理

认定为“陕西省职业教育在线精品课程”的项目须继续建设完善,在全国性公开课程平台面向其他院校和社会学习者开放。项目所在院校要为课程团队提供政策、经费等支持。

省教育厅将持续对课程运行情况进行监督管理,对累计2年不开课或者评价不合格课程取消认定资格。

联系人及电话:

胡海东、裴生芬(省教育厅) 029-88668807、886688836

宋阳、宋德军(陕铁职院) 0913-2221350

陕西省教育厅办公室

2020年5月21日

(主动公开)

附件 1

## 陕西省职业教育在线精品课程申报书

课程名称： \_\_\_\_\_  
课程负责人： \_\_\_\_\_  
联系电话： \_\_\_\_\_  
主要开课平台： \_\_\_\_\_  
申报课程学校： \_\_\_\_\_  
专业类代码： \_\_\_\_\_  
填表日期： \_\_\_\_\_

陕西省教育厅

二〇二〇年五月

## 填表说明

1. 开课平台是指提供面向学校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2. 申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3. 课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4. 申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”(附件3)。

5. 因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

6. 专业类代码指《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015年)》以及后续增补作业、《中等职业学校专业目录(2010年修订)》中的专业类代码(高职四位数字, 中职两位数字)。没有对应专业的课程填写“1111”。

7. 申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册, 一式3份。

## 一、课程基本情况

课程名称	
课程负责人	
负责人所在单位	
课程对象	<input type="checkbox"/> 高职生 <input type="checkbox"/> 中职生 <input type="checkbox"/> 社会学习者
课程性质	<input type="checkbox"/> 学校学分认定课 <input type="checkbox"/> 社会学习者课程
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课
课程讲授语言	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="checkbox"/> 外文（语种）
开放程度	<input type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	
平台首页网址	
首期上线平台及时间	
课程开设期次	
课程链接	

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					

## 二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							
5							

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1					
2					
3					
4					
5					
...					

<p>课程负责人教学情况（不超过 500 字）</p> <p>（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）</p>
---

<p><b>三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）</b></p> <p>（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）</p>
--

<p><b>四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）</b></p> <p>[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件 3 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]</p>
---

### 五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报院校教学中的应用情况；面向其他院校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

### 六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后 5 年继续面向职业院校和社会开放学习服务计划，包括面向职业院校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

### 七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 八、附件材料清单

### 1.政治审查意见（必须提供）

（本校党委对本校课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多校时需要各校分别出具。须由学校党委盖章。无统一格式要求。）

### 2.学术性评价意见（必须提供）

[学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

### 3.课程数据信息表（必须提供）

（按照附件3格式提供，须课程平台单位盖章）

### 4.校外评价意见（可选提供）

[此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由有关学术组织、课程联盟组织、课程应用院校等出具，也可由相应专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过2份。无统一格式要求。]

## 九、申报学校承诺意见

本校已按照申报要求，对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果被认定为“省级在线精品课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程面向职业院校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于5年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

## 十、市（区）教育行政部门审核意见

（盖章）

年 月 日

附件 2

## 2020 年陕西省职业教育在线精品课程申报汇总表

学校（盖章）：

联系人及电话：

序号	课程名称	课程网址	课程负责人	联系电话	备注

备注：登录课程网址如需账号、密码，请提供在备注栏中。

## 附件 3

## 课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称			
学校名称			
课程负责人			
单期课程开设周数			
课程运行平台名称			
开放程度	○完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1			
2			
3			
...			
课程资源与学习数据			
数据项		第（ ）学期	第（ ）学期
授课视频	总数量（个）		
	总时长（分钟）		
非视频资源	数量（个）		
课程公告	数量（次）		
测验和作业	总次数（次）		
	习题总数（道）		
	参与人数（人）		

互动交流情况	发帖总数（帖）		
	教师发帖数（帖）		
	参与互动人数（人）		
考核（试）	次数（次）		
	试题总数（题）		
	参与人数（人）		
	课程通过人数（人）		
课程平台单位承诺			
<p>1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；</p> <p>2. 本单位同意按照要求为此次在线精品课程认定工作提供必要的技术支持；</p> <p>3. 如果此课程获得认定，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向职业院校和社会学习者开放不少于2年，按要求提供年度运行数据，接受监督和管理。</p> <p style="text-align: center;">课程平台单位（公章）：</p> <p>联系人及电话：</p>			

填表说明：

1. “单门课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。